**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Образовательная программа по специальности «6D020800 – Археология и этнология»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержденона заседании Ученого советафакультета истории, археологии и этнологииПротокол №\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.Декан факультета \_\_\_\_\_ А.К.Жумадил |

**СИЛЛАБУС**

**MIOT 2. EEAE 8303«Этносоциологические и этнопсихологические аспекты в этнологии»**

2 курс, р/о, семестр (осенний) количество кредитов 3

**Лектор:**

Калыш Аманжол Боранбайулы, д.и.н, профессор кафедры археологии, этнологии и музеологии, раб. (внутр. 1285),., e-mail: kalysh\_54@mail.ru, каб. 4-7.

**Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):**

Калыш Аманжол Боранбайулы, д.и.н, профессор кафедры археологии, этнологии и музеологии, раб. (внутр. 1285),., e-mail: kalysh\_54@mail.ru, каб. 4-7.

**Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** Изучить основные этносоциологические и этнопсихологические аспекты в этнологии, выявить основные теоретико-методологические проблемы использования междисциплинарных исследований в этнологии; проанализировать перспективыиспользования этносоциологических и этнопсихологических методов в этнологических исследованиях.

**Задачи:** Раскрыть теоретико-методологические проблемы в этносоциологических и этнопсихологических исследованиях;уметь ориентироваться в методологии междисциплинарных исследований и использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Рассмотретьэтносоциологические и этнопсихологические аспектыкак важнейший фактор в развитии современной этнологической науки. Изучитьособенностиэтносоциологических и этнопсихологическихпроцессов в Казахстане.

**Компетенции (результаты обучения):**

**Инструментальные компетенции:** Способность анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы, уметь анализировать эффективности и продуктивности использования новых методов в проведении этносоциологических и этнопсихологических исследований. Способность организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований, о научных школах соответствующей отрасли знаний, их теоретических и практических разработках

**Межличностные компетенции:** В вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами; быть компетентным: в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований;  в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании; в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области.

**Системные компетенции:**Знать и понимать современные тенденции, направления и закономерности развития этнологической науки в условиях глобализации и интернационализации, системного понимания области изучения и демонстрировать качественность и результативность выбранных научных методов.

**Предметные компетенции:**Способность к синтезу и анализу научной информации, выявлению взаимозависимости этносоциологических и этнопсихологическихпроцессов, умение интегрировать полученные данные в единую целостную идею для формирования междисциплинарной научной проблемы.

**Пререквизиты:** Этнические процессы в мире: развитие тенденции и направлений, Проблемы нации и этноса в современной этнологической науке, Основные направления и тенденции в развитии этнокультурных процессов в Казахстане.

**Постреквизиты:**Межэтнические отношения и взаимодейтвие культур, Современные этноязыковые и этноконфессиональные процессы в РК, Теория и история культуры

**СТРУКТУРАИ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1. Этносоциологические аспекты в этнологии** |
| 1 | Лекция 1. Методология и методыэтносоциологии как научной дисциплины | 2 | - |
| Практическое занятие 1. Методы сбора информации и процедуры этносоциологического исследования | 1 | 6 |
| СРДП 1. Взаимосвязь предмет этносоциологии сэтнологической наукой | 2 | 10 |
| 2 | Лекция 2. Центральные этносоциологические понятия этнос иэтничность | 2 | - |
| Практическое занятие 2. Социальный контекст формирования этнического сознания и самосознания | 1 | 6 |
| СРДП 2. Этносоциология культурной и языковой жизни |  | 8 |
| 3 | Лекция 3. Этносоциальные аспекты в изучении этнических и этнокультурных процессов  | 2 | - |
| Практическое занятие 3. Методология дискурс-анализа в этносоциологических исследованиях | 1 | 6 |
| СРДП 3. Аспекты этносоциологического изучения миграционных процессов | 2 | 7 |
| **Модуль 2. Этнопсихологические аспекты в этнологии** |
| 4, 5 | Лекция 4-5. Этнопсихология как междисциплинарная область знаний | 4 |  |
| Практическое занятие 4-5. Структурные, функциональные и типологические методы этнопсихологических исследований | 2 | 12 |
| СРДП 4-5. Взаимосвязь этнопсихологии с этнологической наукой  | 2 | 14 |
| 6 | Лекция 6. Этнопсихологические аспекты этничности  | 2 |  |
| Практическое занятие 6. Этническое самосознание: идеология и поведение | 1 | 6 |
| СРДП 6. Этнопсихологические аспекты в изучении взаимодействии народов РК | 1 | 10 |
| 7 | Лекция 7. Этнопсихологические аспекты межэтнических отношений | 2 |  |
| Практическое занятие 7. Этнопсихологические проблемы взаимодействия этносов мира | 1 | 6 |
| СРДП 7. Психология межэтнических браков | 1 | 9 |
|  | **МТ** |  | 100 |
|  | **1 Рубежный контроль**  |  | 100 |
|  | **Cеминар – 42 балл, СРДП – 48 балл, МТ- 100, РК1 – 100 балл** |  | 42+48+10 |
|  | **Итого 1 Рубежного контроля**  |  | **100** |
| 8, 9 | Лекция 8-9**.** Сущность этнической идентичности | 4 |  |
| Практическое занятие 8-9. Когнитивный и аффективный компоненты этнической идентичности | 2 | 6 |
| СРДП 8-9. Структура психологии этноса | 2 | 8 |
| 10 | Лекция10. Соотношение психологической антропологии и кросс-культурной психологии | 2 |  |
| Практическое занятие 10. Этнопсихологические аспекты межэтнических отношений | 1 | 6 |
| СРДП 10. Этнопсихологические аспекты в культурном поведении | 1 | 6 |
| 11 | Лекция 11. Механизм функционирования и проявления этнопсихологических феноменов в традиционных социумах | 2 |  |
| Практическое занятие 11. Этнопсихология народов Азии и Европы: сравнительный анализ | 1 | 6 |
| СРДП 11. Этнопсихологическая характеристика казахского этноса | 1 | 5 |
| 12 | Лекция 12. Этнопсихологические факторы социального развития | 2 |  |
| Практическое занятие 12. Этническое пространство и этнические границы в этнопсихологии | 1 | 6 |
| СРДП 12. Этнопсихологические факторы трансформации этнического сознания и самосознания | 1 | 6 |
| 13 | Лекция 13.Этнические стереотипы как проявление этнопсихологических установок | 2 |  |
| Практическое занятие 13.Национализм как этнопсихологическое явление | 1 | 6 |
| СРДП 13. Культурные параметры этнопсихологии | 1 | 5 |
| 14 | Лекция 14. Этнопсихологические исследования современных этнических и этнокультурных процессов | 2 |  |
| Практическое занятие 14. Этнопсихологическиеисследования в Казахстане | 1 | 6 |
| СРДП 14.  | 1 | 4 |
| 15 | Лекция 15. Этнопсихологическиеаспекты социальной мобильностии брачно-семейных отношений | 2 |  |
| Практическое занятие 15. Этнопсихологические аспекты миграционных процессов | 1 | 6 |
| СРДП 15. Роль этносоциологии и этнопсихологии в перспективном развитии этнологической науки |  | 4 |
| 2 Рубежный контроль |  | 10 |
| Семинар – 48, СРДП – 38, РК - 14 |  | 48+38+14 |
| **2 Рубежный контроль**  |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

Тавадов, Г.Т.. Этнология.- М., 2010

Крысько В.Г. Этнопсихология и межнациональные отношения. М., 2002

Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология. М., 2005

Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. М., 2003

Садохин А.П. Этнология. М., 2006

Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. М., 1999

Арутюнян Ю.В. и др. Этносоциология. Учебноепособие для вузов. М., 1998

Мнацаканян М.О. Нации и национализм: социология и психология национальной жизни. М.: Юнити, 2004

Широкогоров, С.М.. Этнос. Исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений.- М., 2011

**Дополнительная:**

Кулишер, М.И.. Очерки сравнительной этнографии и культуры.- М., 2011

Вундт В. Проблемы психологии народов. М., 1998.

Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс культурную психологию. М., 1999

Лурье С.В. Психологическая антропология. М.:Изд-во«АльмаМатер», 2005

Павленко В.П. Этнопсихология. М., 2005

Шпет Г.Г. Введение в этническую психологию. С.-Пб., 1996

Артыкбаев Ж. Этнология. Учебник. Алматы: Қазақ университеті. 2006

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Докторанты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Докторанты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Докторанты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость докторантов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого докторанта. Докторант, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интернет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт.  |  | 30-6050-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-290-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры археологии, этнологии и музеологии*

*протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.*

**Зав.кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б. Калыш

**Лектор** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б. Калыш